



**B.A.İ.B.Ü.**  
**OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**  
**FAALİYET RAPORU**

## 2021

Dünyada bütün toplumların en temel amacı varlıklarını sürdürerek birikimlerini kuşaktan kuşağa aktarmaktır. Her bir yeni doğan çocuk o toplum için çok önemlidir. Toplumun çocuktan beklediği çeşitli görevler ve sorumluluklar bulunur. Bu görev ve sorumlulukları gerçekleştirmek için çocukların birçok beceri ile donatılmış olması gerekmektedir. Çocuk tarafından kazanılması gereken bilgi ve becerilerin temeli için en uygun dönem, 0-6 yaş dönemini kapsayan okul öncesi dönemdir.

İnsan yaşamının temelini oluşturduğu bilinen okul öncesi dönem, bir çocuğun okulda ve yaşamda nihai başarısını tahmin etmek için anahtar role sahiptir. İnsanda var olan gizil potansiyelin en üst düzeyde ortaya çıkarılabilmesi için okul öncesi dönemde kendisine sistematik olarak düzenlenmiş desteklerin sunulması zorunludur. Her bir çocuğun bakıma, sevgiye, şefkate, saygıya, güvenli bir ortama, bağımsızlığının desteklenmesine ihtiyacı bulunur. Ayrıca tüm gelişim alanlarının bilinçli olarak desteklendiği, yaparak yaşayarak etkin katılımının sağlandığı, zengin uyarıcı, bilimsel birikimin yönlendirdiği profesyonel desteğe de ihtiyacı olduğu bilinmektedir. Aile çoğu zaman profesyonel desteği sağlayamamakta ve bu ihtiyacın karşılanması için kurumlara gereksinim duymaktadır.

Sağlıklı, üretken, mutlu, umutlu ve yaratıcı bir nesil yetiştirebilmek için, bu dönemi tanımak ve en iyi biçimde değerlendirmek gerekmektedir.

Okulöncesi eğitimi konusunda kamuoyu oluşturmak, bu yöndeki çalışma ve yatırımlara önem ve öncelik vermek gerektiğini geniş kitlelere anlatmak, ilgili tüm kişi ve kurumlarla işbirliği halinde çocuklara ve eğitimlerinde görev alan tüm yetişkinlere ihtiyaç duydukları desteği sağlamak ana hedeflerimiz arasındadır. Temel amacımız ilimizdeki tüm çocukların nitelikli okul öncesi eğitimden yararlanmasını sağlayarak diğer illere öncü ve örnek kurum olmaktadır.

Üniversitemizin ve Bolu Bağışçılar Vakfının olağanüstü destekleri ve her geçen gün artan bilgi ve tecrübemizle, üniversitemizin kurucusu İzzet Baysal'ın öngörüsüne yakışır sorumluluk anlayışı içinde; tüm akademik ve idari personelimizle çocuk eğitimi, aile eğitimi, hizmet öncesi ve hizmet içi öğretmen eğitimi faaliyetlerimizi kararlılıkla sürdürmeye devam edeceğiz.

Atatürk'ün çağdaş eğitim anlayışı ve İzzet Baysal'ın eşsiz çabaları ile görev yapma şansına sahip olduğumuz Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde, Üniversitemize ve kuruluş amacımıza yakışır nice bilimsel çalışma ve projeleri yeni dönemde sizlerle paylaşmak dileğiyle...

Doç.Dr. G.Şule TEPETAŞ CENGİZ  
Merkez Müdürü

## 1. MERKEZ TANITIM

### Abant İzzet Baysal Üniversitesi Okul Öncesi Eğitimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yönetmeliğinin 17 Ocak 2010 gün ve 27465 sayılı Resmi Gazetede yayımlanması üzerine hizmetlerine başlamıştır. Bu tarihten itibaren Bolu il ve ilçelerinde okul öncesi eğitimin niteliğini artırmaya yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

Merkez 2011-2012 eğitim-öğretim yılında Bolu Bağışçılar Vakfı Kreşi ve Bolu Bağışçılar Vakfı Anaokulunu faaliyete geçirmiştir.

#### Misyon

Erken çocukluk dönemindeki çocuklarla, bu yaş grubuna sahip ebeveynlerle ve erken çocukluk döneminde görev yapan tüm öğretmen ve öğretmen adayları ile ilgili konularda ulusal ve uluslararası araştırma, uygulama ve eğitim faaliyetleri yürütmek.

#### Vizyon

Merkez olarak, çocuk, aile ve öğretmen ile ilgili konularda yaptıkları çalışmalar ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan; erken çocukluk eğitimi ile ilgili ulusal ve uluslararası özgün projeler ve araştırmalar yapan, toplumun ve çocukların gereksinim duyduğu eğitim alanlarında öncü, yenilikçi ve yaşam boyu eğitim etkinliklerini sürdüren bir merkez olmak.

#### Merkezin Kuruluş Amacı

Nitelikli bir erken çocukluk eğitimi ve zorunlu eğitim, sürdürülebilir bir ulusal kalkınmanın ve uluslararası alanda sürdürülebilir bir rekabet gücü oluşturmaya ön koşulu olarak görülmektedir. Bugünün yöneticileri ve karar vericileri, Türkiye'nin geleceğini güvence altına almak için eğitime yatırım yapmak; erken çocukluk döneminden başlayarak, bir sistem bütünlüğü içinde eğitim sorunlarını çözmek için harekete geçmek zorundadır. Bu bir seçenek değil, bir zorunluluktur.

Hayatının ilk sekiz yılı, gelişimin en hızlı, en etkili, içinde yaşanan çevreyle etkileşimin en fazla olduğu yıllardır. Bu yıllardaki eğitimin, çocuğun özellik ve ihtiyaçlarına uygun şekilde verilmesi gerekmektedir. Erken yaşlarda çocuğa verilen eğitimin sadece çocuk ve ailesine faydalı olmadığı, bunun yanı sıra toplum için de gerekli olduğu düşüncesi, her çocuğun mümkün olduğunca erken yaşta eğitim alması fikrini doğurmuştur. Her ailenin bu eğitimi karşılayacak gücü olmadığı için her çocuğa erken yaşta eğitim alabilme fırsatının verilmesi, toplumların önde gelen sorunlarından biridir. İmkânların kısıtlılığı gibi zorluklara rağmen, çocukların erken dönemde eğitim alması gerekliliği, yapılan bilimsel çalışmalar sonunda da iyice anlaşılmış ve her çocuğa eğitim fırsatının sağlanması ideali, "fırsat eşitliği" kavramıyla birlikte yaygınlaşmaya başlamıştır. Erken çocukluk çağında eğitim alabilen çocukların ileriki dönemlerde okullaşma oranları, gelişim özellikleri ve bu imkânları yakalayamayan çocuklarla aralarındaki büyük farklar, toplumu ve eğitimcileri harekete geçirmiştir.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde oluşturulan kreş ve anaokulu ile hem örnek bir kurum ihtiyacının hem de Bolu ilinin ve üniversitenin okul öncesindeki kurum ihtiyacının giderilmesi amaçlanmıştır. Bu kurum 0-36 ay ve 36-69 ay çocukları tek bir çatı altında toplaması nedeniyle sadece Bolu ilinde değil Türkiye'de örnek bir kurum olma özelliğine sahiptir. Türkiye'de Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okul öncesi eğitim kurumlarının hedef grubu 36-69 aylık çocuklardan oluşmaktadır. 0-36 aylık çocuklara yönelik bakım ve eğitim hizmetleri Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlı kreş ve gündüz bakımevleri tarafından karşılanmaktadır.

Kurumun kreş bölümü (0-36 ay) Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezine bağlı olup personeli, kurum işleyişi üniversite tarafından yürütülmektedir. Kreş bünyesinde Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak geliştirilen 0-36 ay çocuklara yönelik müfredata bağlı olarak gelişimsel bir eğitim programı uygulanmaktadır. Kreş personeline belirli aralıklarla hizmet içi eğitim verilmektedir. Çocukların gelişimleri belirli aralıklarla alan uzmanları tarafından takip edilerek gelişim raporları ve bu doğrultuda bireysel eğitim programları hazırlanmaktadır.

Kurumun anaokulu bölümü (36-69 ay) Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı olup müdür ve öğretmen ihtiyacı Milli Eğitim Bakanlığı tarafından karşılanmaktadır. Kurumda Milli Eğitim Bakanlığı'nın 36-72 aylık çocuklar için geliştirilmiş olduğu Okul Öncesi Eğitim Programı uygulanmaktadır. Program esnek ve gelişimsel bir yapıya sahip olup farklı okul öncesi eğitim yaklaşımlarının uygulanmasına imkân sağlamaktadır. Anaokulu bölümünde personele belirli aralıklarla hizmet içi eğitim Uygulama Araştırma Merkezi ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından verilmektedir. Ayrıca çocukların gelişimleri de sistematik olarak takip edilmektedir. Bu değerlendirmelerin sonucunda çocukların gelişimsel özelliklerine göre ihtiyaç duyulan eğitim modelleri planlanarak uygulanmaktadır.

Kurumun kreş ve anaokulu bölümleri arasındaki işbirliği ve koordinasyon, Mehmet Tanrikulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çocuk Bakımı Gençlik Hizmetleri Bölümüm Çocuk Gelişimi Programı öğretim üyeleri arasından atanan bir eğitim koordinatörü tarafından yürütülmektedir. Ayrıca kurum, uygulamalı eğitimin önem arz ettiği Okul Öncesi Öğretmenliği Anabilim Dalı, Çocuk Gelişimi öğrencilerine uygulama ve gözlem yapma imkânı sunmakla birlikte, üniversitede Özel Eğitim Bölümü, Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Resim Öğretmenliği, Müzik Öğretmenliği, Beden Eğitimi Öğretmenliği ve ilgili alan öğrencilerine de uygulama ve staj yapma olanağı sağlamaktadır.

Özellikle yaşamın ilk yıllarını içeren 0-36 ay arası çocuklara erken desteğin sağlanması, zengin uyarıcı çevre ile erken tanıştırılması, özellikle bu dönemde tek ve ilk eğitici olan ebeveyn ve bakıcıların eğitilmesi son derece önemlidir. Ülkemizdeki 2018 yılı nüfus sayımlarına göre 0-48 yaş aralığına sahip çocuk sayısı 6.481.849 olarak belirlenmiştir. 2018 yılı ülke nüfusun sayısı ise 80.810.525'dir. Ülke nüfusuna bakıldığında ülkemizde özellikle de kreş eğitimi alma ihtimali olan oldukça fazla sayıda çocuğun bulunduğu görülmektedir. Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bolu ilinde okul öncesi eğitim kalitesini artırmak ve erken yıllarda ailelere çocuk eğitiminde ihtiyaç duydukları desteği sağlamaya yönelik aile merkezli model doğrultusunda anne-baba eğitimleri gerçekleştirmektedir.

Kurum binası hizmete girmeden bu çalışmaların yürütülmesi için Üniversitemiz Bilimsel Araştırmalar Projesi tarafından desteklenen bir pilot çalışma gerçekleştirilmiş ve Bolu Köroğlu mahallesinde 80. Yıl Sağlık Merkezinde Anne Çocuk Merkezi oluşturularak sosyo-ekonomik dezavantajlı anne çocuklara yönelik anne-çocuk etkileşim grupları oluşturulmuştur. Erken yaşlarda çocuğa sahip annelerin eğitimine çocuğu da dâhil eden Anne Çocuk Etkileşim Programının uygulandığı bu çalışmada, çocukların bilişsel gelişiminde önemli ilerlemeler kaydedilmiş ve annelerin çocuk yetiştirme tutumlarında olumlu yönde değişimler olduğu gözlenmiştir.

Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, kuruluşundan bu yana hem Bolu il merkez ve ilçelerinde hem de merkezin kreş ve anaokulu bölümlerinde okul öncesi eğitimin niteliğinin artırılmasına yönelik önemli faaliyetler gerçekleştirmiştir. İzleme ve değerlendirme çalışmaları doğrultusunda Merkezin faaliyetlerinin kuruluş amaçlarına uygun olarak devam etmesi planlanmaktadır.

## 2. MERKEZİN FAALİYET ALANLARI

- Bölgenin erken çocukluk çağı çocuklarının eğitim sorunlarının tespiti ile sorunların giderilmesine yönelik yeni projeler üretmek ve bu suretle eğitim kalitesini arttırmak, erken çocukluk eğitimi, aile-çocuk iletişimi, çocuk sağlığı ve çocuk psikolojisi alanlarında bilimsel araştırmalar ve çalışmalar yapmak,
- İlgili bakanlık, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak, Üniversitenin bu alanda öğrenim gören öğrencilerine ve öğretim elemanlarına uygulama, araştırma ve bilimsel çalışma ortamları hazırlamak,
- Uygulama anaokullarında eğitim görecek çocukların, eğitim ve sağlık bilimleri gereklerine uygun fiziksel, zihinsel, sosyal ve duygusal açılardan gelişimlerini ve yaratıcılıklarını en üst seviyeye çıkarmak, problem çözme, düşünme ve karar verme becerilerini desteklemek ve bu alanda eğitim kalitesini geliştirecek programlar oluşturmak,
- Eğitimin sürekliliği ve erken çocukluk eğitimi çağındaki çocukların tüm alanlardaki gelişimlerini desteklemek amacıyla, aile ve çocuk bakımını üstlenen bireylere yönelik eğitim programları ve kurslar düzenlemek,
- Faaliyet konularıyla ilgili olarak, ulusal ve uluslararası alanda, resmi ve özel kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, ortak projeler üretmek,
- Erken çocukluk eğitimi ve ilgili alan öğretmenlerinin mesleki yeterliliklerinin artırılması konusunda resmi ve özel kuruluşların ihtiyaç duydukları hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim desteğini sunmak,
- Faaliyet alanına giren konularda yayımlar yapmak, konferans, kongre, sempozyum, seminer, panel ve benzeri toplantılar düzenlemek.

## 3. YÖNETİM/PERSONEL İLETİŞİM BİLGİLERİ

### Merkez Yönetim Kurulu

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Yönetim Kurulu Üyeleri İletişim Bilgileri

Adı soyadı	Dahili	e-Posta	Yazışma Adresi
<b>Müdür</b>			
Doç.Dr. Gülizar Şule TEPETAŞ CENGİZ	4720-2546	suletepetas@ibu.edu.tr	Mehmet Tanrıkulu Sağlık Hizmetleri MYO
<b>Müdür Yardımcıları</b>			
Öğr. Gör. Tacettin TEZCAN	4738-2546	tacettintezcan@ibu.edu.tr	Mehmet Tanrıkulu Sağlık Hizmetleri MYO
Öğr. Gör. Halil İbrahim ÇABUK	4738-2546	halilcabuk@ibu.edu.tr	Mehmet Tanrıkulu Sağlık Hizmetleri MYO
<b>Yönetim Kurulu Üyeleri</b>			
Doç.Dr. Sedat AKAYOĞLU	1725	akayoglu_s@ibu.edu.tr	Eğitim Fakültesi Dekanlığı Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Arzu AKMAN YILMAZ	4753	akmanar@gmail.com aayilmaz@ibu.edu.tr	Sağlık Hizmetleri Fakültesi Hemşirelik bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Cantürk AKBEN	1306	canturkakben@ibu.edu.tr	Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü
Gökhan TURHAN	0 (374) 2158176/112	Gokhan.Turhan@aile.calisma.gov.tr	Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü

### Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi İletişim Bilgileri

Adı soyadı	Telefon	e-posta
Fatma ÖZKAN	0 374 254 10 00/2545	ozkan_f@ibu.edu.tr
Yasemin BEKTAŞ	0 374 254 10 00/2545	yaseminbektas@ibu.edu.tr
<b>ADRES:</b> Karaköy Mah. Gököy Kampüsü Cad. No:1-4 - <b>BOLU ADRES NO:</b> 3319615419		

#### 4. MERKEZİN FİZİKİ DURUMU VE ALT YAPISI

##### Genel Bilgiler ve Kurumsal Yapı:

Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kuruluş amaçlarına uygun olarak, kreşte bulunan 1(bir) bebek sınıfı (83,13 m<sup>2</sup>), 1 bebek uyku odası/depo (30 m<sup>2</sup>), 1 (bir) adet orta grup sınıf (37,20 m<sup>2</sup>) ve 1 (bir) adet büyük sınıf (38.24 m<sup>2</sup>) olmak üzere toplam 3 sınıf, 1 revir/depo (12,72 m<sup>2</sup>), orta ve büyük sınıfın kullanımında olan ortak WC (6,5 m<sup>2</sup>), 1 adet personel WC (4,29 m<sup>2</sup>), bahçe/oyun alanı, 1 makam odası (aynı zamanda idari ofis 23,28 m<sup>2</sup>) ve ayrıca Bolu Bağışçılar Vakfı Anaokulu ile ortak kullanıma sahip olan; giriş holü (eski giriş 23,21 m<sup>2</sup>) 1 öğretmenler odası (34,86 m<sup>2</sup>), 1 orta oyun alanı (160 m<sup>2</sup>), 1 arşiv odası 5,89 m<sup>2</sup>) ile hizmetini sürdürmektedir.



##### İNSAN KAYNAKLARI

**Akademik personel:** 3 öğretim elemanı (1 Doçent ve 2 Öğretim Görevlisi)

**İdari Personel:** 1 personel (şef)

Yardımcı personel: 1 temizlik görevlisi

**Öğrenci Profili:** 3-72 aylık çocuklar (hali hazırda öğrencisi bulunmamaktadır)

## 5. MERKEZİN 2021 YILI FAALİYETLERİ

### 1. BOLU BAĞIŞÇILAR VAKFI ANAOKULU ÖĞRETMEN EĞİTİMLERİ

Bolu Bağışçılar Vakfı Anaokulu Öğretmenleri ile işbirliğinde 2020 yılında başlayan okuma çemberi uygulamaları 2021 yılında da devam etmiştir. 5 ayrı okuma çemberi uygulaması gerçekleştirilmiş ve bu çemberler esnasında öğretmenler ile onların mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla okul öncesi eğitime yönelik konular ele alınmıştır. Elde edilen sonuçların ardından 4 ay süren “Okul öncesinde Resimli Öykü Kitaplarını Yeniden Anlatma” projesi gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında 4 ayrı sınıfta da yeniden anlatma uygulamaları çocuklar ile birlikte yapılmış ve çocukların dil gelişimlerindeki ilerlemeler kaydedilmiştir.

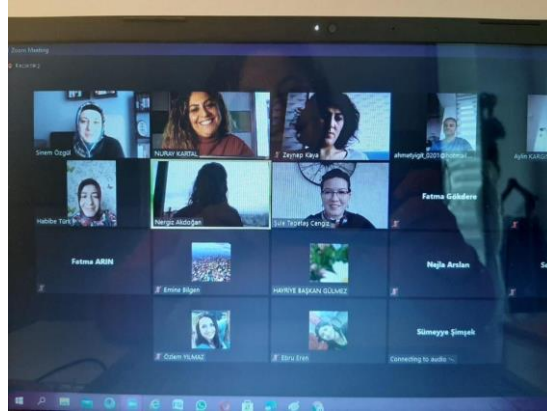
Okuma Çemberi Okuması-8. Oturum  
Okuma Çemberi Okuması-9. Oturum  
Okuma Çemberi Okuması-10. Oturum  
Okuma Çemberi Okuması-11. Oturum  
Okuma Çemberi Okuması-12. Oturum

### 2. SOSYAL İÇERME PROJESİ ÇALIŞTAYI ve PROJESİ (07 – 08 Ocak 2021)

SETA Vakfı Koordinasyonunda 07 Ocak – 08 Ocak 2021 tarihlerinde online katılımlı olarak gerçekleşen “Sosyal İçerme Projesi Çalıştayı” Merkez Müdürümüz Doç.Dr. Gülüzar Şule TEPETAŞ CENGİZ moderatör olarak katılmıştır. Aynı zamanda “Sosyal İçerme Eğitim Programı Projesi” nde müdürümüz araştırmacı olarak ta görev almıştır. Bir yıl süren projede Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi dışında altı ayrı üniversiteden katılımcı projede yer almıştır. SETA Vakfının yürütücülüğünü üstlendiği proje kapsamında “Sosyal İçerme” konusunda tüm devlet personeline eğitim vermeyi sağlayacak bir eğitim içeriği hazırlanmış ve Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı’na sunulmuştur.

### 3. e-TWİNNİNG PROJESİ-ETKİLEŞİMLİ OKUMA (09 Ocak 2021)

Merkez Müdürümüz Doç.Dr. Gülüzar Şule TEPETAŞ CENGİZ okul öncesi eğitimin geliştirilmesine yönelik fikir, uygulama ve dileklerin paylaşılması ve okul, öğretmen ve öğrencilerin bir platformda buluşturulması amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü bünyesinde kurulmuş olan e-twinning Projeleri kapsamında gerçekleştirilen “Etkileşimli Okuma Projesi” kapsamında; “Çocuk Kitaplarının Okul Öncesinde Seçimi, Okuma Yöntemleri” konulu bir sunum gerçekleştirmiştir. Türkiye’nin farklı illerinden 50 okul öncesi öğretmenin katılımı ile gerçekleşen eğitim online olarak yapılmıştır.



#### 4. YÜN KEÇE ATÖLYESİ (02 Nisan 2021)

Uygulama Araştırma Merkezimiz bünyesinde yürütülen ve Merkezimiz ile Bolu Bağışçılar Vakfı Anaokulu işbirliğinde düzenlenen “Resimli Öykü Kitaplarının Farklı Yöntemler Kullanılarak Okunması Projesi” kapsamında Bolu Halk Eğitim Müdürlüğü eğitmeni Ahmet MELİK tarafından Bolu Bağışçılar Vakfı Anaokulu öğretmenlerine, personeline ve konuya ilgi duyan tüm bireylere 02 Nisan 2021 Cuma günü keçe eğitimi verilmiştir. Eğitime 12 katılımcı katılmış ve uygulamalı olarak atölye şeklinde eğitim gerçekleştirilmiştir.





## 5. ARKADAŞIM ÖĞRETMENİM KAYNAŞTIRMA UYARLAMALARI ÖĞRETMEN WEBİNARI (08 Mayıs 2021)

Merkez Müdürümüz Doç.Dr. Gülüzar Şule TEPETAŞ CENGİZ, “Arkadaşım Öğretmenim Kaynaştırma Uyarlamaları Öğretmen Webinarı kapsamında 08 Mayıs 2021 tarihinde okul öncesi dönemdeki kaynaştırma uygulamalarının niteliklerinin artırılması ve kapsayıcı uygulamaların desteklenmesi amacıyla e-twinning projesine katılan Türkiye’nin farklı

yerlerinden 20 öğretmene online eğitim vermiştir. “Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Okul Öncesi Eğitim” başlıklı sunumunu katılımcı öğretmenler ile gerçekleştirmiştir.



## 6. İŞBİRLİĞİ TOPLANTISI (11 Haziran 2021)

Uygulama Araştırma Merkezi olarak daha nitelikli ve multidisipliner çalışmalar gerçekleştirebilmek, Üniversitemizin çeşitli birimlerindeki akademisyenlerimizle işbirliği sağlayarak okul öncesi (36-72 ay) çocuklarına yönelik her türlü konuda araştırma, uygulama, proje, eğitim vb. çalışmalar yapmak amacıyla akademisyenlerimizle 11 Haziran 2021 Cuma günü Merkezimizde işbirliği toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıya farklı birimlerden farklı bölümlerden 7 akademisyenimiz katılmış ve yapılabilecek işbirlikleri toplantıda tartışılmıştır.

## 7. STEM LABORATUVARI AÇILIŞI (10 Kasım 2021)

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri bünyesinde; Üniversitemiz Eğitim Fakültesi öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Pelin AKSÜT'ün yürütücüsü olduğu “**BAİBÜ STEM Çocuk Atölyesinde STEM Öğreniyorum!**” başlıklı projesi kapsamında 10 Kasım 2021 tarihinde Merkezimiz bünyesinde STEM Çocuk Atölyesinin açılışı gerçekleşmiştir.



Proje ile Okul Öncesi Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde yer alan STEM Çocuk Atölyesi yapılandırılmıştır. Bu atölyede çocukların, STEM ve robotik kodlama temelli öğrenme ortamlarında fen, matematik, teknoloji ve mühendislik disiplinlerine ilişkin bilişsel kazanımların yanında bilime karşı olumlu tutum geliştirmeler, edindikleri beceriler günlük yaşantıları ile ilişkilendirmelerinin desteklenmesi planlanmaktadır.

Ayrıca, Bolu ilinde bulunan ve okul öncesi eğitim döneminde olan (4-6 yaş grubu) çocuklara atölyede yer alan: Bee-bot sınıf seti, Cubetto, Botley Robotik Kodlama Aktivite Seti, Code & Go, STEM Basit Makineler Aktivite Seti, Gears Robot Factory İnşa Seti, Gears İnşa Seti materyalleri ile STEM ve robotik kodlama etkinliklerinden oluşan, yaparak ve yaşayarak deneyim kazanmalarını sağlayan program uygulanacaktır. Program sonucunda, katılan çocukların temel düşünme becerileri (ayrıt etme, sıralama, sınıflama, karşılaştırma), ileri düzey düşünme becerileri (problem çözme, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme) ve işbirlikli öğrenme, iletişim kurma, araştırma yapma, bilgi teknolojilerini kullanma gibi diğer becerileri kazanmaları amaçlanmaktadır.

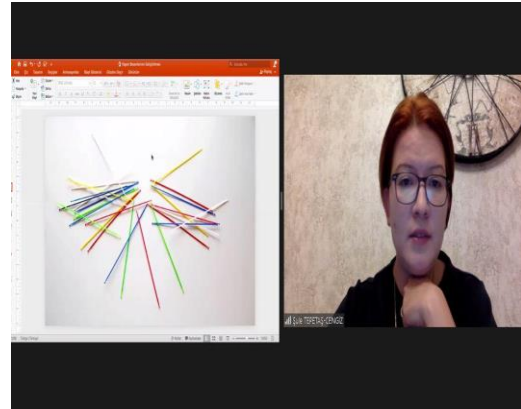
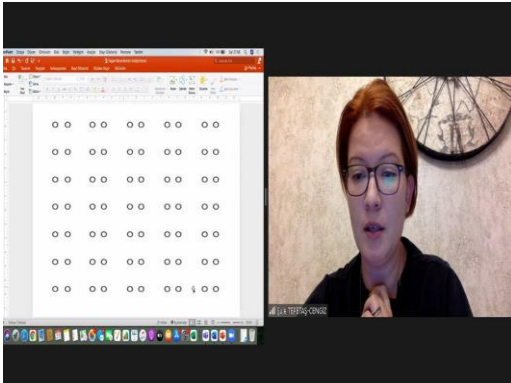
Proje yürütücüsünün Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği öğretim elemanlarından Dr. Öğretim Üyesi Pelin AKSÜT olduğu, araştırmacıların ise Dr. Öğretim Üyesi Türker SEZER (BAİBÜ), Öğrt. Gör. Muhammed Fatih KÜÇÜKKARA (GOPÜ), Öğrt. Gör. Muhammed ÜNAL (BEÜ) olduğu projede Bolu Bağışçılar Vakfı Anaokuluna devam etmekte olan 4-6 yaş arasındaki 10 çocuğa STEM eğitimi verilmesi sağlanmıştır.



## 8. BİLİNÇLİ TEKNOLOJİ KULLANIMI VE YAŞAM BECERİLERİ (23 Kasım 2021)



İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Gaziemir Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nin düzenlediği okul öncesi öğretmenleri, sınıf öğretmenleri, RPD Öğretmenleri ve ilgi duyan tüm ebeveynleri katılımı ile Uygulama Araştırma Merkezim Müdürümüz Doç.Dr.G.Şule TEPETAŞ CENGİZ ve Ahi Evran Üniversitesi Öğretim üyesi Dr.Öğr.Üy.Önder BALTACI'ın sunumları ile "Bilinçli Teknoloji Kullanımı ve Yaşam Becerileri" konulu bir eğitim semineri düzenlenmiştir. Online olarak gerçekleştirilen seminerde yaklaşık 150 kişiye eğitim verilmiştir.



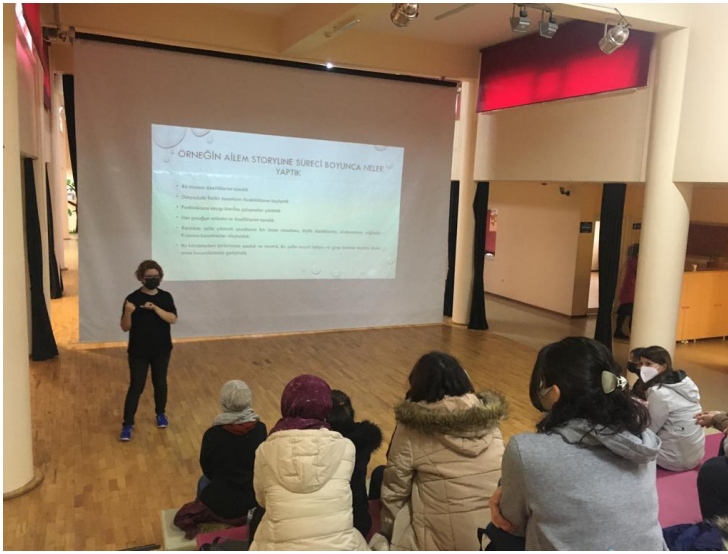


## 9. “Yapıyorum Deniyorum Storyline ile Öğreniyorum” PROJESİ (15 Eylül- 1 Kasım 2021)

Uygulama Araştırma Merkezimiz yürütücülüğünde Bolu Bağışçılar Vakfı Anaokulu işbirliğinde “Yapıyorum Deniyorum Storyline ile Öğreniyorum” projesi 15 Eylül tarihinden itibaren uygulanmaya başlamıştır. Proje kapsamında Bolu Bağışçılar Vakfı Anaokulunda iki ayrı sınıfta çocuklar ile birlikte aylık temalar ile storyline projeleri yapılandırılmış ve uygulanmaya başlamıştır. Uygulamalar 1 Kasım 2020 tarihinde başlamış ve 20 Mayıs 2022 tarihinde tamamlanması planlanmaktadır. Proje kapsamında 15 Eylül – 1 Kasım 2021 tarihleri arasında projeye katılan okul öncesi öğretmenlerine konuya ilişkin eğitimler verilmiş ve haftalık toplantılar yapılarak projenin işleniş planlanmıştır. 1 Kasım 2021 itibariyle öğretmenler ve akademisyenlerin işbirliğinde geliştirdikleri storyline yaklaşımı destekli müfredat 40 çocuğa uygulanmaya başlamıştır. Hali hazırda bir yandan müfredat geliştirme çalışmaları bir yandan da uygulama süreci devam etmektedir.

## 10. “Yapıyorum Deniyorum Storyline ile Öğreniyorum” PROJESİ AİLE EĞİTİMİ (17 Aralık 2021)

Uygulama Araştırma Merkezimiz yürütücülüğünde Bolu Bağışçılar Vakfı Anaokulu işbirliğinde gerçekleştirilen “Yapıyorum Deniyorum Storyline ile Öğreniyorum” projesi kapsamında anne ve babalara eğitim verilmiştir. Okul öncesi eğitimde farklı yaklaşımlar, resimli öykü kitabı seçme kriterleri ve okuma yöntemleri üzerine gerçekleştirilmiş olan eğitime anne babaların katılımı sağlanmıştır. Eğitimlerin ilerleyen süreçte de devam etmesi planlanmaktadır.



## 11. YARATICI ÇOCUKLAR ATÖLYESİ (20 Aralık 2021)

Üniversitemiz Çocuk Gelişimi Bölümü işbirliği ile Bolu Bağışçılar Vakfı Anaokulu 40-72 aylık 30 anaokulu çocuğunun katılımıyla “Yaratıcı Çocuk Atölyeleri” gerçekleştirilmiştir. İki ayrı yaratıcılık atölyesi planlanarak çocukların yaratıcılık becerilerinin bu yolla desteklenmesi hedeflenmiştir.

1.Atölye -Bir Gazetenin Yolculuğu: Gazetenin kullanımı ile yaratıcı çocuk kıyafetlerinin tasarımı gerçekleştirilmiş ve çocukların kendi tasarımlarını yapmalarına yardımcı olunmuştur.







2.Atölye- Renkli Daireler (Renk, şekil, boyut olarak farklı dairelerle yaratıcı şekiller oluşturma): Oluşturulan renkli daireler ile çocukların yaratıcı oyunlar türetmeleri ve oynamaları sağlanmıştır.



## 12. STEM ÇOCUK ATÖLYESİNE KATILAN MİNİK ÖĞRENCİLERİ KATILIM BELGELERİ VERİLDİ (29 Aralık 2021)

Uygulama ve Araştırma Merkezimiz bünyesinde kurulan robotik kodlama temelli STEM Çocuk Atölyesi eğitimleri başarıyla tamamlanmıştır. Bolu Bağışçılar Vakfı Anaokulu'nda STEM eğitimi verilen en büyük yaş grubundaki 10 çocuğa ve çocuklara eğitim veren öğretmen adayı öğrencilerimize katılım belgeleri, Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Alişarlı tarafından düzenlenen bir etkinlik ile verilmiştir.

STEM eğitimlerinin başarıyla tamamlanması nedeniyle düzenlenen programa, Rektör Prof. Dr. Mustafa Alişarlı, Bolu Bağışçılar Vakfı Anaokulu Müdürü Merve Gün, Proje Yürütücüleri Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Pelin Aksüt ve Dr. Öğr. Üyesi Türker Sezer, STEM eğitimi alan 10 çocuk ve velileri ile çocuklara eğitim veren Okul Öncesi Eğitimi Öğretmenliği Bölümü'nde eğitim gören öğretmen adayı öğrenciler katılmıştır.





### 13. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI VE UNICEF İŞBİRLİĞİNDE HİZMET İÇİ EĞİTİM SEMİNERLERİ

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürümüz Doç.Dr.G.Şule TEPETAŞ CENGİZ ve Müdür Yardımcımız Tacettin TEZCAN Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme Genel Müdürlüğü ve UNICEF işbirliğinde gerçekleştirilen “Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Becerilerinin Desteklenmesi” ve “Harmanlanmış Eğitim Ortamlarında Farklılaştırılmış Öğretim Stratejileri öğretmen eğitimlerinde eğitmen olarak görev yapmıştır. 8 ayrı öğretmen grubuyla yapılan eğitimlerde binlerce öğretmene eğitim verilmiştir. Eğitim tarihleri aşağıdaki gibidir:

1 Eylül-5 Eylül 2021 : İstanbul Zübeyde Hanım Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü  
9-13 Eylül 2021 : İzmir Foça Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü  
27-29 Eylül 2021 : Erzurum Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü  
2-5 Ekim 2021 : İstanbul Zübeyde Hanım Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü  
7-11 Ekim 2021 : İstanbul Zübeyde Hanım Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü  
20-25 Ekim 2021 : Erzurum Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü  
3-7 Kasım 2021 : Erzurum Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü  
6-10 Aralık 2021 : Yalova Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü