



**B.A.İ.B.Ü.**  
**OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**  
**FAALİYET RAPORU**

**2019**

Dünyada bütün toplumların en temel amacı varlıklarını sürdürerek birikimlerini kuşaktan kuşağa aktarmaktır. Her bir yeni doğan çocuk o toplum için çok önemlidir. Toplumun çocuktan beklediği çeşitli görevler ve sorumluluklar bulunur. Bu görev ve sorumlulukları gerçekleştirmek için çocukların birçok beceri ile donatılmış olması gerekmektedir. Çocuk tarafından kazanılması gereken bilgi ve becerilerin temeli için en uygun dönem, 0-6 yaş dönemini kapsayan okul öncesi dönemdir.

İnsan yaşamının temelini oluşturduğu bilinen okul öncesi dönem, bir çocuğun okulda ve yaşamda nihai başarısını tahmin etmek için anahtar role sahiptir. İnsanda var olan gizil potansiyelin en üst düzeyde ortaya çıkarılabilmesi için okul öncesi dönemde kendisine sistematik olarak düzenlenmiş desteklerin sunulması zorunludur. Her bir çocuğun bakıma, sevgiye, şefkate, saygıya, güvenli bir ortama, bağımsızlığının desteklenmesine ihtiyacı bulunur. Ayrıca tüm gelişim alanlarının bilinçli olarak desteklendiği, yaparak yaşayarak etkin katılımının sağlandığı, zengin uyarıcı, bilimsel birikimin yönlendirdiği profesyonel desteğe de ihtiyacı olduğu bilinmektedir. Aile çoğu zaman profesyonel desteği sağlayamamakta ve bu ihtiyacın karşılanması için kurumlara gereksinim duymaktadır.

Sağlıklı, üretken, mutlu, umutlu ve yaratıcı bir nesil yetiştirebilmek için, bu dönemi tanımak ve en iyi biçimde değerlendirmek gerekmektedir.

Okulöncesi eğitimi konusunda kamuoyu oluşturmak, bu yöndeki çalışma ve yatırımlara önem ve öncelik vermek gerektiğini geniş kitlelere anlatmak, ilgili tüm kişi ve kurumlarla işbirliği halinde çocuklara ve eğitimlerinde görev alan tüm yetişkinlere ihtiyaç duydukları desteği sağlamak ana hedeflerimiz arasındadır. Temel amacımız ilimizdeki tüm çocukların nitelikli okul öncesi eğitimden yararlanmasını sağlayarak diğer illere öncü ve örnek kurum olmaktadır.

Üniversitemizin ve Bolu Bağışçılar Vakfının olağanüstü destekleri ve her geçen gün artan bilgi ve tecrübemizle, üniversitemizin kurucusu İzzet Baysal'ın öngörüsüne yakışır sorumluluk anlayışı içinde; tüm akademik ve idari personelimizle çocuk eğitimi, aile eğitimi, hizmet öncesi ve hizmet içi öğretmen eğitimi faaliyetlerimizi kararlılıkla sürdürmeye devam edeceğiz.

Atatürk'ün çağdaş eğitim anlayışı ve İzzet Baysal'ın eşsiz çabaları ile görev yapma şansına sahip olduğumuz Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde, Üniversitemize ve kuruluş amacımıza yakışır nice bilimsel çalışma ve projeleri yeni dönemde sizlerle paylaşmak dileğiyle...

Dr. Öğretim Üyesi G.Şule TEPETAŞ CENGİZ  
Merkez Müdürü

## 1. MERKEZ TANITIM

### Abant İzzet Baysal Üniversitesi Okul Öncesi Eğitimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yönetmeliğinin 17 Ocak 2010 gün ve 27465 sayılı Resmi Gazetede yayımlanması üzerine hizmetlerine başlamıştır. Bu tarihten itibaren Bolu il ve ilçelerinde okul öncesi eğitimin niteliğini artırmaya yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

Merkez 2011-2012 eğitim-öğretim yılında Bolu Bağışçılar Vakfı Kreşi ve Bolu Bağışçılar Vakfı Anaokulunu faaliyete geçirmiştir.

#### Misyon

Erken çocukluk dönemindeki çocuklarla, bu yaş grubuna sahip ebeveynlerle ve erken çocukluk döneminde görev yapan tüm öğretmen ve öğretmen adayları ile ilgili konularda ulusal ve uluslararası araştırma, uygulama ve eğitim faaliyetleri yürütmek.

#### Vizyon

Merkez olarak, çocuk, aile ve öğretmen ile ilgili konularda yaptıkları çalışmalar ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan; erken çocukluk eğitimi ile ilgili ulusal ve uluslararası özgün projeler ve araştırmalar yapan, toplumun ve çocukların gereksinim duyduğu eğitim alanlarında öncü, yenilikçi ve yaşam boyu eğitim etkinliklerini sürdüren bir merkez olmak.

#### Merkezin Kuruluş Amacı

Nitelikli bir erken çocukluk eğitimi ve zorunlu eğitim, sürdürülebilir bir ulusal kalkınmanın ve uluslararası alanda sürdürülebilir bir rekabet gücü oluşturmaya ön koşulu olarak görülmektedir. Bugünün yöneticileri ve karar vericileri, Türkiye'nin geleceğini güvence altına almak için eğitime yatırım yapmak; erken çocukluk döneminden başlayarak, bir sistem bütünlüğü içinde eğitim sorunlarını çözmek için harekete geçmek zorundadır. Bu bir seçenek değil, bir zorunluluktur.

Hayatının ilk sekiz yılı, gelişimin en hızlı, en etkili, içinde yaşanan çevreyle etkileşimin en fazla olduğu yıllardır. Bu yıllardaki eğitimin, çocuğun özellik ve ihtiyaçlarına uygun şekilde verilmesi gerekmektedir. Erken yaşlarda çocuğa verilen eğitimin sadece çocuk ve ailesine faydalı olmadığı, bunun yanı sıra toplum için de gerekli olduğu düşüncesi, her çocuğun mümkün olduğunca erken yaşta eğitim alması fikrini doğurmuştur. Her ailenin bu eğitimi karşılayacak gücü olmadığı için her çocuğa erken yaşta eğitim alabilme fırsatının verilmesi, toplumların önde gelen sorunlarından biridir. İmkânların kısıtlılığı gibi zorluklara rağmen, çocukların erken dönemde eğitim alması gerekliliği, yapılan bilimsel çalışmalar sonunda da iyice anlaşılmış ve her çocuğa eğitim fırsatının sağlanması ideali, "fırsat eşitliği" kavramıyla birlikte yaygınlaşmaya başlamıştır. Erken çocukluk çağında eğitim alabilen çocukların ileriki dönemlerde okullaşma oranları, gelişim özellikleri ve bu imkânları yakalayamayan çocuklarla aralarındaki büyük farklar, toplumu ve eğitimcileri harekete geçirmiştir.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde oluşturulan kreş ve anaokulu ile hem örnek bir kurum ihtiyacının hem de Bolu ilinin ve üniversitenin okul öncesindeki kurum ihtiyacının giderilmesi amaçlanmıştır. Bu kurum 0-36 ay ve 36-69 ay çocukları tek bir çatı altında toplaması nedeniyle sadece Bolu ilinde değil Türkiye'de örnek bir kurum olma özelliğine sahiptir. Türkiye'de Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okul öncesi eğitim kurumlarının hedef grubu 36-69 aylık çocuklardan oluşmaktadır. 0-36 aylık çocuklara yönelik bakım ve eğitim hizmetleri Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlı kreş ve gündüz bakımevleri tarafından karşılanmaktadır.

Kurumun kreş bölümü (0-36 ay) Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezine bağlı olup personeli, kurum işleyişi üniversite tarafından yürütülmektedir. Kreş bünyesinde Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak geliştirilen 0-36 ay çocuklara yönelik müfredata bağlı olarak gelişimsel bir eğitim programı uygulanmaktadır. Kreş personeline belirli aralıklarla hizmet içi eğitim verilmektedir. Çocukların gelişimleri belirli aralıklarla alan uzmanları tarafından takip edilerek gelişim raporları ve bu doğrultuda bireysel eğitim programları hazırlanmaktadır.

Kurumun anaokulu bölümü (36-69 ay) Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı olup müdür ve öğretmen ihtiyacı Milli Eğitim Bakanlığı tarafından karşılanmaktadır. Kurumda Milli Eğitim Bakanlığı'nın 36-72 aylık çocuklar için geliştirilmiş olduğu Okul Öncesi Eğitim Programı uygulanmaktadır. Program esnek ve gelişimsel bir yapıya sahip olup farklı okul öncesi eğitim yaklaşımlarının uygulanmasına imkân sağlamaktadır. Anaokulu bölümünde personele belirli aralıklarla hizmet içi eğitim Uygulama Araştırma Merkezi ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından verilmektedir. Ayrıca çocukların gelişimleri de sistematik olarak takip edilmektedir. Bu değerlendirmelerin sonucunda çocukların gelişimsel özelliklerine göre ihtiyaç duyulan eğitim modelleri planlanarak uygulanmaktadır.

Kurumun kreş ve anaokulu bölümleri arasındaki işbirliği ve koordinasyon, Mehmet Tanrikulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çocuk Bakımı Gençlik Hizmetleri Bölümüm Çocuk Gelişimi Programı öğretim üyeleri arasından atanan bir eğitim koordinatörü tarafından yürütülmektedir. Ayrıca kurum, uygulamalı eğitimin önem arz ettiği Okul Öncesi Öğretmenliği Anabilim Dalı, Çocuk Gelişimi öğrencilerine uygulama ve gözlem yapma imkânı sunmakla birlikte, üniversitede Özel Eğitim Bölümü, Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Resim Öğretmenliği, Müzik Öğretmenliği, Beden Eğitimi Öğretmenliği ve ilgili alan öğrencilerine de uygulama ve staj yapma olanağı sağlamaktadır.

Özellikle yaşamın ilk yıllarını içeren 0-36 ay arası çocuklara erken desteğin sağlanması, zengin uyarıcı çevre ile erken tanıştırılması, özellikle bu dönemde tek ve ilk eğitici olan ebeveyn ve bakıcıların eğitilmesi son derece önemlidir. Ülkemizdeki 2018 yılı nüfus sayımlarına göre 0-48 yaş aralığına sahip çocuk sayısı 6.481.849 olarak belirlenmiştir. 2018 yılı ülke nüfusun sayısı ise 80.810.525'dir. Ülke nüfusuna bakıldığında ülkemizde özellikle de kreş eğitimi alma ihtimali olan oldukça fazla sayıda çocuğun bulunduğu görülmektedir. Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bolu ilinde okul öncesi eğitim kalitesini artırmak ve erken yıllarda ailelere çocuk eğitiminde ihtiyaç duydukları desteği sağlamaya yönelik aile merkezli model doğrultusunda anne-baba eğitimleri gerçekleştirmektedir.

Kurum binası hizmete girmeden bu çalışmaların yürütülmesi için Üniversitemiz Bilimsel Araştırmalar Projesi tarafından desteklenen bir pilot çalışma gerçekleştirilmiş ve Bolu Köroğlu mahallesinde 80. Yıl Sağlık Merkezinde Anne Çocuk Merkezi oluşturularak sosyo-ekonomik dezavantajlı anne çocuklara yönelik anne-çocuk etkileşim grupları oluşturulmuştur. Erken yaşlarda çocuğa sahip annelerin eğitimine çocuğu da dâhil eden Anne Çocuk Etkileşim Programının uygulandığı bu çalışmada, çocukların bilişsel gelişiminde önemli ilerlemeler kaydedilmiş ve annelerin çocuk yetiştirme tutumlarında olumlu yönde değişimler olduğu gözlenmiştir.

Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, kuruluşundan bu yana hem Bolu il merkez ve ilçelerinde hem de merkezin kreş ve anaokulu bölümlerinde okul öncesi eğitimin niteliğinin artırılmasına yönelik önemli faaliyetler gerçekleştirmiştir. İzleme ve değerlendirme çalışmaları doğrultusunda Merkezin faaliyetlerinin kuruluş amaçlarına uygun olarak devam etmesi planlanmaktadır.

## 2. MERKEZİN FAALİYET ALANLARI

- Bölgenin erken çocukluk çağı çocuklarının eğitim sorunlarının tespiti ile sorunların giderilmesine yönelik yeni projeler üretmek ve bu suretle eğitim kalitesini arttırmak, erken çocukluk eğitimi, aile-çocuk iletişimi, çocuk sağlığı ve çocuk psikolojisi alanlarında bilimsel araştırmalar ve çalışmalar yapmak,
- İlgili bakanlık, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak, Üniversitenin bu alanda öğrenim gören öğrencilerine ve öğretim elemanlarına uygulama, araştırma ve bilimsel çalışma ortamları hazırlamak,
- Uygulama anaokullarında eğitim görecek çocukların, eğitim ve sağlık bilimleri gereklerine uygun fiziksel, zihinsel, sosyal ve duygusal açılardan gelişimlerini ve yaratıcılıklarını en üst seviyeye çıkarmak, problem çözme, düşünme ve karar verme becerilerini desteklemek ve bu alanda eğitim kalitesini geliştirecek programlar oluşturmak,
- Eğitimin sürekliliği ve erken çocukluk eğitimi çağındaki çocukların tüm alanlardaki gelişimlerini desteklemek amacıyla, aile ve çocuk bakımını üstlenen bireylere yönelik eğitim programları ve kurslar düzenlemek,
- Faaliyet konularıyla ilgili olarak, ulusal ve uluslararası alanda, resmi ve özel kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, ortak projeler üretmek,
- Erken çocukluk eğitimi ve ilgili alan öğretmenlerinin mesleki yeterliliklerinin artırılması konusunda resmi ve özel kuruluşların ihtiyaç duydukları hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim desteğini sunmak,
- Faaliyet alanına giren konularda yayınlar yapmak, konferans, kongre, sempozyum, seminer, panel ve benzeri toplantılar düzenlemek.

## 3. YÖNETİM/PERSONEL İLETİŞİM BİLGİLERİ

### Merkez Yönetim Kurulu

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Yönetim Kurulu Üyeleri İletişim Bilgileri

| Adı soyadı                                     | Dahili                 | e-Posta                                 | Yazışma Adresi  |
|--|------------------------|---|---|
| <b>Müdür</b>                                   |                        |   |   |
| Dr. Öğr. Üyesi Gültüzar Şule TEPETAŞ<br>CENGİZ | 4720-2546              | suletepetas@ibu.edu.tr                  | Mehmet Tanrıkulu Sağlık Hizmetleri MYO                      |
| <b>Müdür Yardımcıları</b>                      |                        |   |   |
| Öğr. Gör. Tacettin TEZCAN                      | 4738-2546              | tacettintezcan@ibu.edu.tr               | Mehmet Tanrıkulu Sağlık Hizmetleri MYO                      |
| Öğr. Gör. Halil İbrahim ÇABUK                  | 4738-2546              | halilcabuk@ibu.edu.tr                   | Mehmet Tanrıkulu Sağlık Hizmetleri MYO                      |
| <b>Yönetim Kurulu Üyeleri</b>                  |                        |   |   |
| Dr. Öğr. Üyesi Sedat AKAYOĞLU                  | 1725                   | akayoglu_s@ibu.edu.tr                   | Eğitim Fakültesi Dekanlığı<br>Yabancı Diller Eğitimi Bölümü |
| Dr. Öğr. Üyesi Arzu AKMAN YILMAZ               | 4753                   | akmanar@gmal.com<br>aayilmaz@ibu.edu.tr | Sağlık Hizmetleri Fakültesi<br>Hemşirelik bölümü            |
| Dr. Öğr. Üyesi Cantürk AKBEN                   | 1306                   | canturkakben@ibu.edu.tr                 | Fen-Edebiyat Fakültesi<br>Psikoloji Bölümü                  |
| Gökhan TURHAN                                  | 0 (374)<br>2158176/112 | Gokhan.Turhan@aile.calisma.gov.tr       | Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü              |

### Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi İletişim Bilgileri

| Adı soyadı  | Telefon              | e-posta                  |
|---|----------------------|--------------------------|
| Fatma ÖZKAN   | 0 374 254 10 00/2545 | ozkan_f@ibu.edu.tr       |
| Yasemin BEKTAŞ  | 0 374 254 10 00/2545 | yaseminbektas@ibu.edu.tr |
| <b>ADRES: Karaköy Mah. Gölköy Kampüsü Cad. No:1-4 - BOLU ADRES NO: 3319615419</b> |                      |                          |

#### 4. MERKEZİN FİZİKİ DURUMU VE ALT YAPISI

Genel Bilgiler ve Kurumsal Yapı:

Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kuruluş amaçlarına uygun olarak, kreşte bulunan 3 sınıf, 1 revir/depo, 1 uyku odası/depo, 30 m2 bahçe/oyun alanı, 1 idari ofis ve ayrıca Bolu Bağışçılar Vakfı Anaokulu ile ortak kullanıma sahip olan; 1 öğretmenler odası, 1 orta oyun alanı, 4 Personel lavabosu, 1 mutfak, 1 arşiv odası,1 oyun odası ile hizmetini sürdürmektedir.



#### İNSAN KAYNAKLARI

**Akademik personel:** 3 öğretim elemanı (1 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Öğretim Görevlisi)

**İdari Personel:** 1 personel (şef,)

Yardımcı personel: 1 temizlik görevlisi

**Öğrenci Profili:** 3-72 aylık çocuklar

## 5. MERKEZİN 2019 YILI FAALİYETLERİ

### ÇOCUK EDEBİYATI RESİMLİ ÖYKÜ KİTAPLARININ DIŞINA ÇIKIYOR!

2019-2020 Eğitim öğretim yılı Güz döneminde Mehmet Tanrikulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Programında yürütülmekte olan Çocuk Edebiyatı dersi kapsamında gerçekleştirilen proje ile resimli öykü kitaplarının çocuklara farklı okuma yöntemleri ile sunulması sağlanmıştır. Bolu Bağışçılar Vakfı Anaokulu ile işbirliğinde gerçekleştirilen projede Çocuk Gelişimi programı öğrencileri tarafından oluşturulmuş olan 69 farklı resimli öykü kitabı ve öykü okuma torbasının çocuklar ile paylaşımı sağlanmıştır. Çocuklara resimli öykü okuma torbalarının farklı okuma yöntemleri ile sunumlarının ardından çocuklar ile resimli öykü kitabını daha iyi pekiştirmek ve dil gelişimlerini desteklemek amacıyla farklı oyunlar ve etkinlikler de gerçekleştirilmiştir. 7 hafta süren proje süresince çocukların farklı, güncel ve nitelikli resimli öykü kitapları ile tanışmaları sağlanmıştır.



## YARATICILIĞIMI GELİŞTİRİYORUM

2019-2020 Eğitim öğretim yılı Güz döneminde Mehmet Tanrıkulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Programında yürütülmekte olan Çocukta Yaratıcılık ve Geliştirilmesi dersi kapsamında gerçekleştirilen yaratıcı etkinlikler ile çocukların yaratıcılıklarının desteklenmesi sağlanmıştır. Bolu Bağışçılar Vakfı Anaokulu ile işbirliğinde gerçekleştirilen yaratıcı etkinliklerde çocuk gelişimi programı öğrencilerin Kasım-Ocak ayı süresince Çocukta Yaratıcılığın Geliştirilmesi kapsamında farklı nesnelerin farklı yollarla kullanımlarını desteklemeye yönelik etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.





## DERS ARAÇLARI YAPIM MERKEZİ ÇALIŞTAYINA KATILIM

Milli Eğitim Bakanlığı Ders Araçları Yapım Merkezi tarafından gerçekleştirilen 2023 Vizyonu ışığında ders araçlarının güncellenmesi ve yenilenmesi temalı çalışmaya Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Dr.Öğr.Üy.G.Şule TEPETAŞ CENGİZ'in katılımı sağlanmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı ev sahipliğinde Ankara/Hasanoğlan Ders Araçları Yapım Merkezinde düzenlenen çalıştayda Ders Araçları Yapım Merkezinin çalışmaları tanıtılmış ve ardından bu çalışmaların geliştirilmesine yönelik çalıştay gruplarında tartışmalar gerçekleştirilmiştir. Sonuç raporu Milli eğitim Bakanlığının web sayfasında yayınlanmıştır.

