



B.A.İ.B.Ü.
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
FAALİYET RAPORU

2020

Dünyada bütün toplumların en temel amacı varlıklarını sürdürerek birikimlerini kuşaktan kuşağa aktarmaktır. Her bir yeni doğan çocuk o toplum için çok önemlidir. Toplumun çocuktan beklediği çeşitli görevler ve sorumluluklar bulunur. Bu görev ve sorumlulukları gerçekleştirmek için çocukların birçok beceri ile donatılmış olması gerekmektedir. Çocuk tarafından kazanılması gereken bilgi ve becerilerin temeli için en uygun dönem, 0-6 yaş dönemini kapsayan okul öncesi dönemdir.

İnsan yaşamının temelini oluşturduğu bilinen okul öncesi dönem, bir çocuğun okulda ve yaşamda nihai başarısını tahmin etmek için anahtar role sahiptir. İnsanda var olan gizil potansiyelin en üst düzeyde ortaya çıkarılabilmesi için okul öncesi dönemde kendisine sistematik olarak düzenlenmiş desteklerin sunulması zorunludur. Her bir çocuğun bakıma, sevgiye, şefkate, saygıya, güvenli bir ortama, bağımsızlığının desteklenmesine ihtiyacı bulunur. Ayrıca tüm gelişim alanlarının bilinçli olarak desteklediği, yaparak yaşayarak etkin katılımının sağlandığı, zengin uyarıcı, bilimsel birikimin yönlendirdiği profesyonel desteğe de ihtiyacı olduğu bilinmektedir. Aile çoğu zaman profesyonel desteği sağlayamamakta ve bu ihtiyacın karşılanması için kurumlara gereksinim duymaktadır.

Sağlıklı, üretken, mutlu, umutlu ve yaratıcı bir nesil yetiştirebilmek için, bu dönemi tanımak ve en iyi biçimde değerlendirmek gerekmektedir.

Okulöncesi eğitimi konusunda kamuoyu oluşturmak, bu yöndeki çalışma ve yatırımlara önem ve öncelik vermek gerektiğini geniş kitlelere anlatmak, ilgili tüm kişi ve kurumlarla işbirliği halinde çocuklara ve eğitimlerinde görev alan tüm yetişkinlere ihtiyaç duydukları desteği sağlamak ana hedeflerimiz arasındadır. Temel amacımız ilimizdeki tüm çocukların nitelikli okul öncesi eğitimden yararlanmasını sağlayarak diğer illere öncü ve örnek kurum olmaktadır.

Üniversitemizin ve Bolu Bağışçılar Vakfının olağanüstü destekleri ve her geçen gün artan bilgi ve tecrübemizle, üniversitemizin kurucusu İzzet Baysal'ın öngörüsüne yakışır sorumluluk anlayışı içinde; tüm akademik ve idari personelimizle çocuk eğitimi, aile eğitimi, hizmet öncesi ve hizmet içi öğretmen eğitimi faaliyetlerimizi kararlılıkla sürdürmeye devam edeceğiz.

Atatürk'ün çağdaş eğitim anlayışı ve İzzet Baysal'ın eşsiz çabaları ile görev yapma şansına sahip olduğumuz Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde, Üniversitemize ve kuruluş amacımıza yakışır nice bilimsel çalışma ve projeleri yeni dönemde sizlerle paylaşmak dileğiyle...

Dr. Öğretim Üyesi G.Şule TEPETAŞ CENGİZ
Merkez Müdürü

1. MERKEZ TANITIM

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Okul Öncesi Eğitimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yönetmeliğinin 17 Ocak 2010 gün ve 27465 sayılı Resmi Gazetede yayımlanması üzerine hizmetlerine başlamıştır. Bu tarihten itibaren Bolu il ve ilçelerinde okul öncesi eğitimin niteliğini artırmaya yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

Merkez 2011-2012 eğitim-öğretim yılında Bolu Bağışçılar Vakfı Kreşi ve Bolu Bağışçılar Vakfı Anaokulunu faaliyete geçirmiştir.

Misyon

Erken çocukluk dönemindeki çocuklarla, bu yaş grubuna sahip ebeveynlerle ve erken çocukluk döneminde görev yapan tüm öğretmen ve öğretmen adayları ile ilgili konularda ulusal ve uluslararası araştırma, uygulama ve eğitim faaliyetleri yürütmek.

Vizyon

Merkez olarak, çocuk, aile ve öğretmen ile ilgili konularda yaptıkları çalışmalar ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan; erken çocukluk eğitimi ile ilgili ulusal ve uluslararası özgün projeler ve araştırmalar yapan, toplumun ve çocukların gereksinim duyduğu eğitim alanlarında öncü, yenilikçi ve yaşam boyu eğitim etkinliklerini sürdüren bir merkez olmak.

Merkezin Kuruluş Amacı

Nitelikli bir erken çocukluk eğitimi ve zorunlu eğitim, sürdürülebilir bir ulusal kalkınmanın ve uluslararası alanda sürdürülebilir bir rekabet gücü oluşturma için ön koşul olarak görülmektedir. Bugünün yöneticileri ve karar vericileri, Türkiye'nin geleceğini güvence altına almak için eğitime yatırım yapmak; erken çocukluk döneminden başlayarak, bir sistem bütünlüğü içinde eğitim sorunlarını çözmek için harekete geçmek zorundadır. Bu bir seçenek değil, bir zorunluluktur.

Hayatının ilk sekiz yılı, gelişimin en hızlı, en etkili, içinde yaşanan çevreyle etkileşimin en fazla olduğu yıllardır. Bu yıllardaki eğitimin, çocuğun özellik ve ihtiyaçlarına uygun şekilde verilmesi gerekmektedir. Erken yaşlarda çocuğa verilen eğitimin sadece çocuk ve ailesine faydalı olmadığı, bunun yanı sıra toplum için de gerekli olduğu düşüncesi, her çocuğun mümkün olduğunca erken yaşta eğitim alması fikrini doğurmuştur. Her ailenin bu eğitimi karşılayacak gücü olmadığı için her çocuğa erken yaşta eğitim alabilme fırsatının verilmesi, toplumların önde gelen sorunlarından biridir. İmkânların kısıtlılığı gibi zorluklara rağmen, çocukların erken dönemde eğitim alması gerekliliği, yapılan bilimsel çalışmalar sonunda da iyice anlaşılmış ve her çocuğa eğitim fırsatının sağlanması ideali, "fırsat eşitliği" kavramıyla birlikte yaygınlaşmaya başlamıştır. Erken çocukluk çağında eğitim alabilen çocukların ileriki dönemlerde okullaşma oranları, gelişim özellikleri ve bu imkânları yakalayamayan çocuklarla aralarındaki büyük farklar, toplumu ve eğitimcileri harekete geçirmiştir.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde oluşturulan kreş ve anaokulu ile hem örnek bir kurum ihtiyacının hem de Bolu ilinin ve üniversitenin okul öncesindeki kurum ihtiyacının giderilmesi amaçlanmıştır. Bu kurum 0-36 ay ve 36-69 ay çocukları tek bir çatı altında toplaması nedeniyle sadece Bolu ilinde değil Türkiye'de örnek bir kurum olma özelliğine sahiptir. Türkiye'de Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okul öncesi eğitim kurumlarının hedef grubu 36-69 aylık çocuklardan oluşmaktadır. 0-36 aylık çocuklara yönelik bakım ve eğitim hizmetleri Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlı kreş ve gündüz bakımevleri tarafından karşılanmaktadır.

Kurumun kreş bölümü (0-36 ay) Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezine bağlı olup personeli, kurum işleyişi üniversite tarafından yürütülmektedir. Kreş bünyesinde Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak geliştirilen 0-36 ay çocuklara yönelik müfredata bağlı olarak gelişimsel bir eğitim programı uygulanmaktadır. Kreş personeline belirli aralıklarla hizmet içi eğitim verilmektedir. Çocukların gelişimleri belirli aralıklarla alan uzmanları tarafından takip edilerek gelişim raporları ve bu doğrultuda bireysel eğitim programları hazırlanmaktadır.

Kurumun anaokulu bölümü (36-69 ay) Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı olup müdür ve öğretmen ihtiyacı Milli Eğitim Bakanlığı tarafından karşılanmaktadır. Kurumda Milli Eğitim Bakanlığı'nın 36-72 aylık çocuklar için geliştirilmiş olduğu Okul Öncesi Eğitim Programı uygulanmaktadır. Program esnek ve gelişimsel bir yapıya sahip olup farklı okul öncesi eğitim yaklaşımlarının uygulanmasına imkân sağlamaktadır. Anaokulu bölümünde personele belirli aralıklarla hizmet içi eğitim Uygulama Araştırma Merkezi ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından verilmektedir. Ayrıca çocukların gelişimleri de sistematik olarak takip edilmektedir. Bu değerlendirmelerin sonucunda çocukların gelişimsel özelliklerine göre ihtiyaç duyulan eğitim modelleri planlanarak uygulanmaktadır.

Kurumun kreş ve anaokulu bölümleri arasındaki işbirliği ve koordinasyon, Mehmet Tanrikulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çocuk Bakımı Gençlik Hizmetleri Bölümüm Çocuk Gelişimi Programı öğretim üyeleri arasından atanan bir eğitim koordinatörü tarafından yürütülmektedir. Ayrıca kurum, uygulamalı eğitimin önem arz ettiği Okul Öncesi Öğretmenliği Anabilim Dalı, Çocuk Gelişimi öğrencilerine uygulama ve gözlem yapma imkânı sunmakla birlikte, üniversitede Özel Eğitim Bölümü, Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Resim Öğretmenliği, Müzik Öğretmenliği, Beden Eğitimi Öğretmenliği ve ilgili alan öğrencilerine de uygulama ve staj yapma olanağı sağlamaktadır.

Özellikle yaşamın ilk yıllarını içeren 0-36 ay arası çocuklara erken desteğin sağlanması, zengin uyarıcı çevre ile erken tanıştırılması, özellikle bu dönemde tek ve ilk eğitici olan ebeveyn ve bakıcıların eğitilmesi son derece önemlidir. Ülkemizdeki 2018 yılı nüfus sayımlarına göre 0-48 yaş aralığına sahip çocuk sayısı 6.481.849 olarak belirlenmiştir. 2018 yılı ülke nüfusun sayısı ise 80.810.525'dir. Ülke nüfusuna bakıldığında ülkemizde özellikle de kreş eğitimi alma ihtimali olan oldukça fazla sayıda çocuğun bulunduğu görülmektedir. Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bolu ilinde okul öncesi eğitim kalitesini artırmak ve erken yıllarda ailelere çocuk eğitiminde ihtiyaç duydukları desteği sağlamaya yönelik aile merkezli model doğrultusunda anne-baba eğitimleri gerçekleştirmektedir.

Kurum binası hizmete girmeden bu çalışmaların yürütülmesi için Üniversitemiz Bilimsel Araştırmalar Projesi tarafından desteklenen bir pilot çalışma gerçekleştirilmiş ve Bolu Köroğlu mahallesinde 80. Yıl Sağlık Merkezinde Anne Çocuk Merkezi oluşturularak sosyo-ekonomik dezavantajlı anne çocuklara yönelik anne-çocuk etkileşim grupları oluşturulmuştur. Erken yaşlarda çocuğa sahip annelerin eğitimine çocuğu da dâhil eden Anne Çocuk Etkileşim Programının uygulandığı bu çalışmada, çocukların bilişsel gelişiminde önemli ilerlemeler kaydedilmiş ve annelerin çocuk yetiştirme tutumlarında olumlu yönde değişimler olduğu gözlenmiştir.

Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, kuruluşundan bu yana hem Bolu il merkez ve ilçelerinde hem de merkezin kreş ve anaokulu bölümlerinde okul öncesi eğitimin niteliğinin artırılmasına yönelik önemli faaliyetler gerçekleştirmiştir. İzleme ve değerlendirme çalışmaları doğrultusunda Merkezin faaliyetlerinin kuruluş amaçlarına uygun olarak devam etmesi planlanmaktadır.

2. MERKEZİN FAALİYET ALANLARI

- Bölgenin erken çocukluk çağı çocuklarının eğitim sorunlarının tespiti ile sorunların giderilmesine yönelik yeni projeler üretmek ve bu suretle eğitim kalitesini arttırmak, erken çocukluk eğitimi, aile-çocuk iletişimi, çocuk sağlığı ve çocuk psikolojisi alanlarında bilimsel araştırmalar ve çalışmalar yapmak,
- İlgili bakanlık, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak, Üniversitenin bu alanda öğrenim gören öğrencilerine ve öğretim elemanlarına uygulama, araştırma ve bilimsel çalışma ortamları hazırlamak,
- Uygulama anaokullarında eğitim görecek çocukların, eğitim ve sağlık bilimleri gereklerine uygun fiziksel, zihinsel, sosyal ve duygusal açılardan gelişimlerini ve yaratıcılıklarını en üst seviyeye çıkarmak, problem çözme, düşünme ve karar verme becerilerini desteklemek ve bu alanda eğitim kalitesini geliştirecek programlar oluşturmak,
- Eğitimin sürekliliği ve erken çocukluk eğitimi çağındaki çocukların tüm alanlardaki gelişimlerini desteklemek amacıyla, aile ve çocuk bakımını üstlenen bireylere yönelik eğitim programları ve kurslar düzenlemek,
- Faaliyet konularıyla ilgili olarak, ulusal ve uluslararası alanda, resmi ve özel kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, ortak projeler üretmek,
- Erken çocukluk eğitimi ve ilgili alan öğretmenlerinin mesleki yeterliliklerinin artırılması konusunda resmi ve özel kuruluşların ihtiyaç duydukları hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim desteğini sunmak,
- Faaliyet alanına giren konularda yayımlar yapmak, konferans, kongre, sempozyum, seminer, panel ve benzeri toplantılar düzenlemek.

3. YÖNETİM/PERSONEL İLETİŞİM BİLGİLERİ

Merkez Yönetim Kurulu

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Yönetim Kurulu Üyeleri İletişim Bilgileri

Adı soyadı	Dahili	e-Posta	Yazışma Adresi
Müdür			
Dr. Öğr. Üyesi Gülizar Şule TEPETAŞ CENGİZ	4720-2546	suletepetas@ibu.edu.tr	Mehmet Tanrıkulu Sağlık Hizmetleri MYO
Müdür Yardımcıları			
Öğr. Gör. Tacettin TEZCAN	4738-2546	tacettintezcan@ibu.edu.tr	Mehmet Tanrıkulu Sağlık Hizmetleri MYO
Öğr. Gör. Halil İbrahim ÇABUK	4738-2546	halilcabuk@ibu.edu.tr	Mehmet Tanrıkulu Sağlık Hizmetleri MYO
Yönetim Kurulu Üyeleri			
Dr. Öğr. Üyesi Sedat AKAYOĞLU	1725	akayoglu_s@ibu.edu.tr	Eğitim Fakültesi Dekanlığı Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Arzu AKMAN YILMAZ	4753	akmanar@gmail.com aayilmaz@ibu.edu.tr	Sağlık Hizmetleri Fakültesi Hemşirelik bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Cantürk AKBEN	1306	canturkakben@ibu.edu.tr	Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü
Gökhan TURHAN	0 (374) 2158176/112	Gokhan.Turhan@aile.calisma.gov.tr	Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü

Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi İletişim Bilgileri

Adı soyadı	Telefon	e-posta
Fatma ÖZKAN	0 374 254 10 00/2545	ozkan_f@ibu.edu.tr
Yasemin BEKTAŞ	0 374 254 10 00/2545	yaseminbektas@ibu.edu.tr
ADRES: Karaköy Mah. Gököy Kampüsü Cad. No:1-4 - BOLU ADRES NO: 3319615419		

4. MERKEZİN FİZİKİ DURUMU VE ALT YAPISI

Genel Bilgiler ve Kurumsal Yapı:

Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kuruluş amaçlarına uygun olarak, kreşte bulunan 1(bir) bebek sınıfı (83,13 m²), 1 bebek uyku odası/depo (30 m²), 1 (bir) adet orta grup sınıf (37,20 m²) ve 1 (bir) adet büyük sınıf (38.24 m²) olmak üzere toplam 3 sınıf, 1 revir/depo (12,72 m²), orta ve büyük sınıfın kullanımında olan ortak WC (6,5 m²), 1 adet personel WC (4,29 m²), bahçe/oyun alanı, 1 makam odası (aynı zamanda idari ofis 23,28 m²) ve ayrıca Bolu Bağışçılar Vakfı Anaokulu ile ortak kullanıma sahip olan; giriş holü (eski giriş 23,21 m²) 1 öğretmenler odası (34,86 m²), 1 orta oyun alanı (160 m²), 1 arşiv odası 5,89 m²) ile hizmetini sürdürmektedir.



İNSAN KAYNAKLARI

Akademik personel: 3 öğretim elemanı (1 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Öğretim Görevlisi)

İdari Personel: 1 personel (şef,)

Yardımcı personel: 1 temizlik görevlisi

Öğrenci Profili: 3-72 aylık çocuklar (hali hazırda öğrencisi bulunmamaktadır)

5. MERKEZİN 2020 YILI FAALİYETLERİ

MERKEZ YÖNETİM KURULU TOPLANTISI (24 OCAK 2020)

24 Ocak 2020 tarihinde saat 14:00'de Merkez Müdürümüz Dr. Öğr. Üyesi Gülüzar Şule TEPETAŞ CENGİZ'in başkanlığında yeni yönetim kurulu üyelerimiz ile yılın ilk yönetim kurulu toplantısı yapıldı. Toplantıya 7 (yedi) üyemiz eksiksiz olarak katıldı. Dr. Öğr. Üyesi Gülüzar Şule TEPETAŞ CENGİZ 19/11/2019 tarihinde Merkez Müdürü olarak görevine başlaması, Merkezimiz Merkez Yönetim Kurulu üyelerimizin güncellenmesi kapsamında yeni yönetim kurulumuz belirlenmiş ve Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliğinin 2.fıkrası uyarınca Yönetim Kurulu Üyelerimizden Öğr. Gör. Tacettin TEZCAN ve Öğr. Gör. Halil İbrahim ÇABUK 19/12/2019 tarihi itibarıyla Merkezimiz Müdür Yardımcılığına atanmışlardır. Yönetimdeki bu değişiklikler nedeniyle yönetim kurulu üyeleri, Merkezimizin dünü ve bugünü ile Merkezimizin faaliyet alanları hakkında bilgilendirildi. Ardından Merkezimiz bünyesinde bu yıl yürütülmesi planlanan Harezmi Projesi, STEM Projesi, Etkileşimli Okuma Projesi, Çevre Eğitimi Projesi hakkında sunum yapıldı.

PAYDAŞ DEĞERLENDİRME TOPLANTISI (14 ŞUBAT 2020)

24 Ocak 2020 tarihinde yapılan Yönetim Kurulumuzda alınan 2020/4 sayılı Yönetim Kurulu Kararımız uyarınca Merkezimiz bünyesinde Bolu Bağışçılar Vakfı Anaokulunun öğretmenler odasında 14 Şubat 2020 Cuma günü saat 10:00'da **"Paydaş Değerlendirme Toplantısı"** gerçekleştirildi. Toplantıya Merkez Müdür ve Müdür Yardımcılarımız ile 13 (onüç) bağımsız anaokulundan 11 anaokulu müdürü katılmıştır. Okulumuz çocuk gelişiminden beklentiler, uygulamadaki etkinlik çeşitlilikleri, çocuk gelişimi bölümü ile işbirliği ve bu işbirliğinden memnuniyetleri ile bu kapsamda öneri ve eleştirileri üzerine konuşuldu. Ardından Merkezimizin faaliyetleri ve görevleri hakkında bilgilendirme yapılarak Çocuk gelişimi programına dair görüşler ile Uygulama ve Araştırma Merkezimiz ile ilgili görüşler ve Merkezimizden beklentiler belirlendi.

İSTANBUL İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE ONLINE SEMİNER (07 MAYIS 2020)

07 Mayıs 2020 tarihinde Merkez Müdürümüz Dr. Öğretim Üyesi Gülüzar Şule TEPETAŞ CENGİZ tarafından, çocukların teknolojiyi kullanarak nasıl üretebileceklerini keşfetmelerinin yanında; güvenli, etik ve ahlaki değerleri özümseyerek, bilimsel araştırma yöntemleri ile belirlediği süreci, öğretmenleri ile değerlendirip güncelleyen yapıda İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından geliştirilmiş bir proje olan ve yine İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğüne düzenlenen Harezmi Eğitim Modeli kapsamında;

- Okul öncesi çocuklar için kullanılabilecek kitapların türleri
- Okul öncesi çocuk kitaplarında içerik nasıl olmalıdır? (konu)
- Okul öncesi çocukları için seçilen kitaplarda olaylar/kurgu/çatışmalar nasıl düzenlenmelidir?
- Karakterler nasıl seçilmelidir?
- Anlatım ve dil özellikleri nasıl olmalıdır?
- Öykünün uzunluğu nasıl olmalıdır?
- Resimli öykü kitaplarının fiziksel özellikleri
- Etkileşimli kitap okuma (konuşmayı başlatma ve sürdürme yöntemleri)
- Etkileşimli kitap okuma yönteminin çocukları desteklediği düşünülen becerilen-tutumlar

- Okumaya başlamadan önce, okuma sırasında, okuma sonrasında neler yapılacağı
- Hikaye sonrası öykü sepeti

Konularında uzaktan eğitim yöntemiyle “Okul Öncesi Dönemde Çocuk Kitapları ve Etkileşimli Okuma” semineri verilmiştir.



07 Mayıs
Perşembe
Saat: 16:00

**OKUL ÖNCESİ
DÖNEMDE ÇOCUK
KİTAPLARI VE
ETKİLEŞİMLİ OKUMA**

Dr. Öğr. Üyesi
Gülizar Şule TEPETAŞ CENGİZ
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Çocuk
Gelişimi Programı

TEL: 0 212 384 34 00
istanbul.meb.gov.tr/harezmi

Eğitim Linki:
konferans.meb.gov.tr/harezmi

İSTANBUL İL
MILLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

harezmi
egitim modeli

istanbulimem
harezmimodeli

istanbulimem
harezmimodeli

istanbulimem
harezmiegitimmodeli



ÖYKÜLEŞTİRME YAKLAŞIMINI ÖĞRENİYORUM: ÇOCUKLARIN ERKEN OKURYAZARLIK BECELİRENİNİ DESTEKLİYORUM 4005- TUBİTAK PROJESİ (20-24 TEMMUZ 2020)

Okul öncesi öğretmenliği lisans programında okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının nasıl uygulanması gerektiğini içeren bir dersin olmayışı nedeniyle, alan öğretmenleri öğrencilerinin erken okuryazarlık becerilerini nasıl destekleyecekleri konusunda bilgi sahibi olamamaktadır. Bu becerileri zamanında edinemeyen çocukların, ilkokulda okuma yazmayı öğrenme sürecinde sorunlar yaşadıkları belirlenmiştir. Okul öncesi öğretmenlerinin konuyla ilgili algı ve bilgi düzeylerinin belirlenerek farkındalık oluşturmalarını sağlamak ve Türkiye’de yaygın olarak kullanılmayan, yenilikçi bir yaklaşım olan öyküleştirme (storyline) yaklaşımını tanıtarak, yaklaşımın çocukların erken okuryazarlık becerilerini desteklemede nasıl kullanılacağını

öğretmen ve yaklaşımı uygulayarak öğrencilerinin bu becerilerini geliştirmelerini sağlamak amacıyla TÜBİTAK'ın 4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Projeleri çerçevesinde Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Okul Öncesi Eğitimi ABD ve Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ortaklığı ile kurgulanan Dr. Öğretim Üyesi Burcu ÇABUK'un yürütücüsü olduğu "Öyküleştirme Yaklaşımını Öğreniyorum: Çocukların Erken Okuryazarlık Becerilerini Destekliyorum" projesi TÜBİTAK tarafından kabul edilmiştir. Projenin katılımcısı olarak Ankara ilinde çalışan 70 okul öncesi öğretmene 20-24 Temmuz 2020 tarihleri arasında Bolu Grand Köroğlu Otelde Merkez Müdürümüz Dr. Öğretim Üyesi Gülizar Şule TEPETAŞ CENGİZ (araştırmacı) tarafından öyküleştirme yaklaşımının temelleri, öyküleştirme yaklaşımının felsefesi, yöntemin ilkeleri ve bu yöntemin nasıl kullanılacağına ilişkin uygulamalı atölyeler ve eğitim faaliyetleri verilmiştir.



HAREZMİ ÇALIŞTAYI (19-20 AĞUSTOS 2020)

İstanbul İl Milli eğitim Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen Harezmi Eğitim Modeli Yenileme çalıştayına Merkez Müdürümüz Dr.Öğr.Üy.G.Şule Tepetaş Cengiz 19-20 Ağustos tarihlerinde katılmıştır. Harezmi eğitim modelinin okul öncesi dönemdeki çocuklara uygulanması yönünde tartışmaların yürütüldüğü oturumda bu modelin derinlemesine ele alınması sağlanmıştır. Okul öncesi çocukların daha fazla yararlanması için yapılması gerekenlere katkı sağlanılmıştır.

INCES EĞİTİMDE ARAŞTIRMA VE UYGULAMA KONGRESİ
(29 EKİM – 01 KASIM 2020)

Merkez Müdürümüz Dr. Öğr. Üyesi Gülüzar Şule TEPETAŞ CENGİZ; Bilimsel çalışma, uygulama ve deneyimleri paylaşmak, çalışan bilim insanlarını bir araya getirerek, bilimsel ve sosyal etkileşimi sağlamak, bilim insanları arasında iş birliğini geliştirmek, yeni bakış açıları ve çalışma alanlarının oluşmasına katkı sağlamak amacıyla Selçuk Üniversitesi, Alanya HEP Üniversitesi, Akdeniz Üniversitesi ve Alanya Belediyesi işbirliği ile 29 Ekim – 01 Kasım 2020 tarihleri arasında Alanya’da gerçekleştirilen INCES Eğitimde Araştırma ve Uygulama kongresine katılmıştır. “Öğretmenlerin okuma yazmaya hazırlık etkinlikleriyle ilgili, algı ve bilgi düzeylerinin eğitimle değişimi” ve “Öyküleştirme yaklaşımını (storyline) öğreniyorum: öyküleştirme yaklaşımına yönelik okul öncesi öğretmenlerinin bilgi düzeyleri” isimli iki adet sözlü bildiri sunumu gerçekleştirmiştir.

“ENGELİ OLAN ÇOCUKLAR İÇİN OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ VE İLKOKULDA DEĞERLENDİRME ÇERÇEVESİ GELİŞTİRİLMESİ ÇALIŞMASI” (09-10 KASIM 2020)

Merkez Müdürümüz Dr. Öğr. Üyesi Gülüzar Şule TEPETAŞ CENGİZ, 09-10 Kasım 2020 tarihlerinde Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğüne yürütülen "Engeli Olan Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitimi ve İlkokulda Değerlendirme Çerçevesi Geliştirilmesi Çalışması" kapsamında çevrimiçi ortamda gerçekleştirilen çalışmaya katılmıştır. Çalıştayda proje kapsamında geliştirilmiş olan ölçme araçlarının okul öncesi ve çocuk gelişimi alan uzmanları ve öğretmenler tarafından gözden geçirilmesi sağlanmıştır

AB PROJELERİNİN e-TWINNİNG PROJESİ KAPSAMINDA “GELECEĞE 3 “S” PROJESİ
(12 ARALIK 2020)

Merkez Müdürümüz Dr. Öğr. Üyesi Gülüzar Şule TEPETAŞ CENGİZ, 12 Aralık 2020 tarihinde AB Projelerinin e-Twinning Projeleri kapsamında “Geleceğe 3 “S” isimli projenin katılımcı okul öncesi öğretmenlerine “okul öncesinde Storyline (Öyküleştirme) Yönteminin Kullanımı” başlıklı bir sunum gerçekleştirilmiştir. Çevrim içi ortamda gerçekleştirilmiş olan eğitime Türkiye’nin farklı illerinden 24 okul öncesi öğretmeni katılmıştır.





BOLU İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE SEMİNER (14-30 ARALIK 2020)

Merkez Müdürümüz Dr. Öğr. Üyesi Gülzâr Şule TEPETAŞ CENGİZ, Bolu İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından planlanan ve 14-30 Aralık 2020 tarihleri arasında 13 farklı alanda öğretmenlere eğlenirken kişisel ve mesleki gelişmelerine katkı sağlama amacıyla gerçekleştirdiği uzaktan eğitim planı kapsamında; 25 Aralık 2020 tarihinde ‘Çocuk Oyunları’ konusunda eğitim vermiştir. Bolu İl Millî Eğitim Müdürlüğünde görev yapmakta olan 66 öğretmenin katılımı ile gerçekleştirilen eğitimde oyunun önemi, çocuklar ve oyun gelişimi, oyunlaştırma, duyuşal-çok yönlü oyunlar konularında bilgi sunumu gerçekleştirilmiştir. Çevrimiçi ortamda gerçekleştirilmiş olan eğitim sonrasında öğretmenlerin sunuma yönelik paylaşımları da alınmıştır.





BOLU BAĞIŞÇILAR VAKFI ANAOKULU VE BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ PROTOKOLÜ KAPSAMINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

Bolu Valiliği ve Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi arasında imzalanan işbirliği protokolü 6. maddesi c ve d bendi gereğince Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi ve Bolu Bağışçılar Vakfı Anaokulu öğretmenlerinin/personelinin gelişimine katkı sunulması beklenilmektedir. Bu bağlamda 2020-2021 süresince birçok eğitim planlanmıştır. Hali hazırda eğitimler devam etmektedir. Bu eğitimlerden 2020 yılı içerisinde tamamlananlar şu şekildedir;

09.10.2020 - Nitelikli Resimli Öykü Kitaplarının Seçimi - Bolu Bağışçılar Vakfı Anaokulu Personeli

16.10.2020 - Resimli Öykü Kitaplarını Okuma Yöntemleri - Bolu Bağışçılar Vakfı Anaokulu

23.10.2020 - Etkileşimli Okuma ve Okuma Çemberi Uygulamaları - Bolu Bağışçılar Vakfı Anaokulu

06.11.2020 - High Scope Yaklaşımı ve Orman Okulu Yaklaşımı- Bolu Bağışçılar Vakfı Anaokulu

13.11.2020 - Reggio Emilia Yaklaşımı ve Waldorf Yaklaşımı - Bolu Bağışçılar Vakfı Anaokulu

20.11.2020 – Resimli öykü kitaplarının okunmasında niteliği destekleyici bir çalışma: Okuma Çemberi Uygulaması - 1

27.11.2020 - Resimli öykü kitaplarının okunmasında niteliği destekleyici bir çalışma: Okuma Çemberi Uygulaması - 2

04.12.2020 - Resimli öykü kitaplarının okunmasında niteliği destekleyici bir çalışma: Okuma Çemberi Uygulaması - 3

11.12.2020 - Resimli öykü kitaplarının okunmasında niteliği destekleyici bir çalışma: Okuma Çemberi Uygulaması - 4

18.12.2020 - Resimli öykü kitaplarının okunmasında niteliği destekleyici bir çalışma: Okuma Çemberi Uygulaması - 5

24.12.2020 - Resimli öykü kitaplarının okunmasında niteliği destekleyici bir alışma: Okuma emberi Uygulaması - 6

31.12.2020 - Resimli öykü kitaplarının okunmasında niteliği destekleyici bir alışma: Okuma emberi Uygulaması - 7