

Sıra No	Eğitimin Konusu	Katılan Kişi Sayısı	Düzenleyen Kuruluş	Düzenlendiği Yer	Tarih
1	Okul Öncesi Dönemde Çocuk kitapları ve Etkileşimli Okuma	40	İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü	İstanbul (online)	07.05.2020
2	Harezmi Eğitimi Çalıştayı	100	İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü	İstanbul (online)	19-20.09.2020
3	Engeli Olan Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitimi ve İlkokulda Değerlendirme Çerçevesi Geliştirme Çalışması	100	UNICEF	Online	9-10.10.2020
4	Geleceğe 3 "S" Projesi	20	AB- e- Twining Projesi	Online	12.12.2020
5	Çocuk Oyunları	60	Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Online	25.12.2020
6	Nitelikli Resimli Öykü Kitaplarının Seçimi	10	Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi- Bolu Bağışçılar Vakfı Anaokulu	Bolu	09.10.2020
7	Resimli Öykü Kitaplarını Okuma ve Sunma Yöntemleri	10	Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi- Bolu Bağışçılar Vakfı Anaokulu	Bolu	16.10.2020
8	Etkileşimli Okuma ve Okuma Çemberi Uygulamaları	10	Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi- Bolu Bağışçılar Vakfı Anaokulu	Bolu	23.10.2020
9	High Scope Yaklaşımı ve Orman Okulu Yaklaşımı	10	Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi- Bolu Bağışçılar Vakfı Anaokulu	Bolu	06.11.2020
10	Reggio Emilia Yaklaşımı ve Waldorf Yaklaşımı	10	Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi- Bolu Bağışçılar Vakfı Anaokulu	Bolu	13.11.2020
11	Okul Öncesi Öğretmenleri ile Okuma Çemberi Uygulamaları	10	Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi- Bolu Bağışçılar Vakfı Anaokulu	Bolu	20.11.2020 – 31.12.2020

		POZİTİF	NEGATİF
		GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
İÇSEL		<ul style="list-style-type: none"> Bir bağımsız anaokulu ile iç içe olması Okul öncesi eğitimi alanında yetiştirilmiş akademik personelin görev yapması Üniversitemizin okul öncesi eğitimi alanında ve çocuk gelişimi alanında öğrenci yetiştiriyor olması Okul öncesi eğitimi alanında hizmet içi eğitim verme tecrübesi olan personelin bulunması Okul öncesi eğitiminde yeni yaklaşımlar, yöntemler ve teknikler bağlamında yurt içi ve yurt dışı tecrübesi olan akademisyenlerin bulunması Okul öncesi eğitimi alanında atölye şeklinde kullanılacak anaokulu tasarımına sahip sınıflarının bulunması Okul öncesi alanında gerçekleştirilebilecek proje ve çalışmalar için Bolu Bağışçılar Vakfı ile imzalanmış protokollerin bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> Bilimsel çalışmalara destek verebilecek alan uzmanının sayıca az olması İşbirliğinde çalışılabilecek birçok bölüm ile işbirliğinin bu zamana kadar sağlanamamış olması (Beden Eğitimi Öğrt, Resim Öğrt., Müzik Öğrt, İngilizce Öğr., Seramik Böl, Psikoloji Böl, Rehber Öğr, Hemşirelik, Sosyoloji, Pediatri..vb.) Okul Öncesi Uygulama Araştırma Merkezine karşı önyargılar Merkez faaliyetlerinin uzun süre yalnızca 0-3 yaş arasına odaklanmış olması Fon alınmış olan projelerin sürdürülemeyen çalışmalardan oluşması Sık yönetici değişikliği nedeniyle sistemli bir yapının kurulamamış olması
	DIŞ SAL	FIRSATLAR	TEHDİTLER

- Okul öncesi eğitimin geçmiş yıllara oranla önem kazanması
- Uzaktan eğitim imkanlarının gelişmesi ve okul öncesi öğretmenlerinin buna uyum sağlamaları
- Milli Eğitim Bakanlığı dışında birçok Bakanlığın “Erken çocukluk” kavramına projeler için bütçe ayırmaları
- Teknolojik gelişmelerin birçoğunun temelini okul öncesi yıllarda atılması ve bu konuda bilimsel çalışmaların yoğun olması

- Pandemi nedeniyle okul öncesi eğitimin sıklıkla sekmeye uğraması
- Finansal problemler (eski borç)
- Okul öncesi eğitimi alanında öğretmen eğitimi yapan özel şirketlerin de bulunması, bu tür kurumların reklam vb. yapıları daha iyi kullanmaları
- Uygulamalı çalışmaların pandemi nedeniyle askıya alınması, online uzaktan eğitim veren çok sayıda kurumun bulunması.
- Okul öncesi Öğretmenlerinin son dönemde yaşadıkları tükenmişlik.
- “Çocuk” konulu çalışmalara Milli Eğitim Müdürlüğünün, Vakıf ve diğer kurumların “akademik menfaat” bakış açısıyla yaklaşmaları

Gelişmeye Açık Yan (Zayıf Yan)	Zayıf Yanı / uygulamayı iyileştirmek için yapılması planlanan eylemler	Eylemi gerçekleştirecek ve takip edecek sorumlular	İlk Kontrol Tarihi ve Kontrol/Takip Süreleri	Tahmini Bitiş Süresi	Devamındaki aksiyon ya da ek açıklama
Akademisyen işbirliğinin, multidisipliner çalışmaların geliştirilmesi	Alanlar arası işbirliğini destekleyecek toplantıların düzenlenerek akademik personele bilgi verilmesi, çalışma ekiplerinin oluşturulması	Okul öncesi uygulama araştırma merkezi personeli	Haziran 2021	Eylül 2021	Uygulama araştırma merkezinden orya acıkan iş birlikli çalışmaların arttırılması
Okul Öncesi Uygulama Araştırma Merkezine karşı önyargılar	2021-2022 yılında yapılması planlananlardan ve gerçekleştirilen faaliyetlerden oluşan bülten hazırlanması, web sayfası ve sosyal medya hesaplarının açılması, gerçekleştirilen faaliyetlerin duyurularının yaygınlaştırılması	Okul öncesi uygulama araştırma merkezi personeli	Ekim 2021	Aralık 2021	Okul öncesi Uygulama Araştırma Merkezinin ulusal ve yerel tanınırlığını sağlamak